

Critical Thinking Reflected in History Textbooks

Beatrice Alina DINU¹

References:

- Anghel, G.A. (2017). *Elemente de metodologie a cercetării în educație*. București: Editura Didactică și Pedagogică.
- Burtea, D., Perța A. (2016). *Manual de Istorie, clasa a IV-a*. București: Editura Aramis.
- Cristea, S. (2017). Gândirea critică din perspectivă pedagogică, în *Didactica Pro – revistă de teorie și practică educațională*, nr. 2 (102), aprilie 2017. Chișinău: Pro Didactica. pp. 54-56.
- Bernart, S. E. (2003). *Tehnica învățării eficiente*. Cluj Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană.
- Fisher, A. (2011), *Critical Thinking – An introduction*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Neacșa, R. & all. (2016). *Interactive Strategies for Enhancing Student's Critical Thinking*, 3rd International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts, SGEM, vol, 3, pp. 509-516.
- Oprea, C. L. (2006). *Strategii didactice interactive*. București: Editura Didactică și Pedagogică.
- Petre, Z., Teodorescu, B., Andrei, C. *Manual pentru clasa a IV-a. Istorie*. București: Corint Educațional.
- *** Programa pentru Istorie, clasa a IV-a, anexa nr. 2 la ordinul ministrului educației naționale nr. 5003 / 02.12.2014.

¹ Master student, Valahia University, Departament of Science Education, Târgoviște, Romania, betty_dinu.alina@yahoo.com.